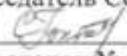


СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 3 от 21.11.2014 г.
Председатель Совета родителей
 С. В. Гадалова
протокол № 2 от 22.11.2014 г.

Президент Совета клубов
 Ю. В. Елисеева



ПОЛОЖЕНИЕ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Имбинская средняя общеобразовательная школа»
об обучении по дополнительным образовательным программам

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом школы.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в образовательном учреждении направлена на:

- формирование и развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, обеспечение духовно – нравственного, гражданско–патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся в жизни, в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

1.3. Образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы с учётом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в образовательном учреждении условий.

1.4. Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные образовательные программы, предлагаемые образовательным учреждением.

1.5. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются основной общеобразовательной программой, разработанной и утверждённой образовательным учреждением.

1.6. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

1.7. При выборе форм обучения, по дополнительным образовательным программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

1.8. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных образовательных программ.

1.9. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

1.10. При реализации дополнительных образовательных программ образовательное учреждение может организовать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

1.11. Контроль за реализацией дополнительных образовательных программ осуществляет педагог-организатор.

II. Формы обучения по дополнительным образовательным программам.

2.1. Обучение в образовательном учреждении по дополнительным образовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных образовательных программ при непосредственном посещении образовательного учреждения.

2.2. Образовательное учреждение организует образовательную деятельность по реализации дополнительных образовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

2.4. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, творческие коллективы и др.

2.5. Объединения по интересам могут быть сформированы в группы учащихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и др.). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.7. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.8. Формы обучения по дополнительным образовательным программам выбираются с учётом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребёнку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объёма учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, её образовательной активности;
- деятельностный характер образовательной деятельности, его направленность на организацию социального опыта ребёнка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребёнка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогических работников с учащимися.

III. Заключительные положения.

Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном порядке.