

Согласован  
на заседании педагогического  
совета от 15.03.2019 г., протокол № 4

Утверждаю  
директор МКОУ «Имбинская СОШ»  
Т. Н. Никитина  
приказ № 03-01-35 от 18.03.2019 г.

## ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Имбинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2018 год

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное (сокращенное) наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Имбинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Имбинская СОШ»)
- 1.2. Юридический адрес: 663479, Красноярский край, Кежемский район, п. Имбинский, ул. Мира, д. 6
- 1.3. Фактический адрес: 663479, Красноярский край, Кежемский район, п. Имбинский, ул. Мира, д. 6
- Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(39143) 7-38-95, [imba\\_school@mail.ru](mailto:imba_school@mail.ru), <http://imbaschool.narod.ru>
- 1.4. Учредители: Администрация Кежемского района
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 12.07.2011 г., серия А, № 0001417, регистрационный номер 5718-л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.06.2011 г., серия ОП № 019689, регистрационный номер 2567, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края, действительно до 20.05.2023 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Никитина Татьяна Николаевна
- 1.8. Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Вараксина Мария Александровна.
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Общее собрание работников трудового коллектива, председатель – Тимченко Евдокия Ивановна, председатель ПК, Совет родителей МКОУ «Имбинская СОШ», председатель – Зайкова Наталья Николаевна, Совет старшеклассников, президент – Кузин Максим, ученик 10 класса.
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, утвержденный постановлением Администрации Кежемского района от 09.12.2015 г. № 1133-п;
  - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 03.11.1993 г, Серия 24 № 005380146;
  - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.08.2015 г. № 2152420036074;

- договор с учредителем от 27.10.2008 г.;
- коллективный договор (регистрационный № 104 от 22.09.2016 г.);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2013 – 2018 г. г..

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).

Также школа реализует программу дополнительного образования детей.

Школа в поселке единственная. Все обучающиеся проживают в благоустроенных квартирах, в шаговой доступности. На территории поселка работают предприятия лесного хозяйства, торговые, обслуживающие. Есть ФАП, детский сад, почта. В последние годы происходит стабильный отток семей из-за очень высокой квартплаты и отсутствия работы рядом с домом для мужчин.

## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Совет родителей           | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы созданы методические объединения учителей начальных классов, общественно-естественных наук, математики, спортивно-эстетического направления, гуманитарного цикла.

Наиболее значимые решения за отчетный период – принятие Программы развития учреждения на 2019-2023 годы.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Школа не оказывает образовательных услуг на платной основе.**

Обучение организовано в одну смену, по 5-дневной неделе. Во вторую половину дня реализуются план внеурочной деятельности, работа кружков по интересам, секций.

#### **3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- « СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, ФК ГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (универсальный профиль) (ФК ГОС);
- дополнительная образовательная программа ФСК «Факел».
- Учебный план начального общего образования;
- Учебный план основного общего образования;
- Учебный план среднего общего образования;
- Годовой календарный график на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы;
- Расписание учебных занятий на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы;
- Расписание внеурочной деятельности на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы;

#### **3.2.Контингент учащихся и его структура (по состоянию на 1 сентября 2018 года)**

| <b>Классы</b> | <b>Количество учащихся</b> | <b>По общеобразовательным программам</b> | <b>По адаптированным программам</b> |
|---------------|----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1             | 6                          | 5                                        | 1                                   |
| 2             | 6                          | 6                                        | -                                   |
| 3             | 9                          | 9                                        | -                                   |
| 4             | 11                         | 10                                       | 1                                   |
| <b>итого</b>  | <b>32</b>                  | <b>30</b>                                | <b>2</b>                            |
| 5             | 7                          | 7                                        | -                                   |
| 6             | 7                          | 6                                        | 1                                   |
| 7             | 9                          | 9                                        | -                                   |
| 8             | 9                          | 6                                        | 3                                   |
| 9             | 9                          | 9                                        | -                                   |
| <b>итого</b>  | <b>41</b>                  | <b>37</b>                                | <b>4</b>                            |

|              |           |           |          |
|--------------|-----------|-----------|----------|
| 10           | 2         | 2         | -        |
| 11           | 7         | 7         | -        |
| <b>итого</b> | <b>9</b>  | <b>9</b>  | <b>-</b> |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>82</b> | <b>76</b> | <b>6</b> |

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе разработано положение о внутренней системе оценке качества образования. Объектом контроля являются предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, универсальные учебные действия.

Контроль качества преподаваемых предметов осуществляется через посещение администрацией уроков. Выявлено: уроки носят проблемный характер, изучение нового материала строится на проблемных и поисковых методах. На каждом этапе урока организована обратная связь с учащимися, используются оценочные листы. Успешно реализуется коммуникативная направленность обучения. Занятия носят практико-ориентированный характер. Педагоги добиваются осмысления учебного материала всеми учащимися путем включения их в деятельность, используя парные и групповые формы организации урока. Рациональное соотношение репродуктивной и преобразующей деятельности учащихся на уроке. Включены задания для групповой формы работы, индивидуальной. Плотность урока достаточная, этапы уроков логично выстроены. На учебных занятиях реализуется системно - деятельностный подход – основная технология ФГОС НОО и ООО. Однако выявлены недостатки в организации деятельности учащихся по достижению планируемых результатов обучения. Дети отвечают на поставленные вопросы кратко, недостаточно развернутых ответов. Не у всех учащихся сформированы познавательные умения анализа, синтеза. Администрацией школы вносятся изменения в план посещения уроков, обращается внимание на тех учителей, кто не показывает положительной динамики во внутреннем мониторинге.

##### **4.1. Успеваемость и качество знаний учащихся по итогам 2017-2018 уч. г. (%) и 1 полугодие 2018-2019 учебного года**

|              | 1-й кл. | 2-й кл. | 3-й кл. | 4-й кл. | 5-й кл. | 6-й кл. | 7-й кл. | 8-й кл. | 9-й кл. | 10-й кл. | 11-й кл. | По школе |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|
| Успевают     | 100     | 100     | 92      | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100      | 100      | 98       |
| На «4» и «5» |         | 63      | 46      | 57      | 71      | 44      | 67      | 30      | 33      | 42       | 50       | 50       |

##### **Полугодие**

|              | 1-й кл. | 2-й кл. | 3-й кл. | 4-й кл. | 5-й кл. | 6-й кл. | 7-й кл. | 8-й кл. | 9-й кл. | 10-й кл. | 11-й кл. | По школе |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|
| Успевают     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100      | 100      | 100      |
| На «4» и «5» |         | 66      | 44      | 45      | 42      | 44      | 33      | 66      | 11      | 100      | 71       | 47       |

##### **Сравнительный анализ итоговой успеваемости и качества обучения по ступеням**

| Класс | Окончание 2017 -2018 учебного года в % |              | 1 полугодие 2018-2019 учебного года в % |              |
|-------|----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|--------------|
|       | Качество                               | Успеваемость | Качество                                | Успеваемость |

|              |    |     |    |     |
|--------------|----|-----|----|-----|
| <b>1-4</b>   | 53 | 96  | 52 | 100 |
| <b>5-9</b>   | 54 | 100 | 39 | 100 |
| <b>10-11</b> | 50 | 100 | 77 | 100 |

В первой ступени обучения наблюдается положительная динамика успеваемости и качество знаний практически одинаково. В основной школе качество понизилось на 15%. Самое низкое качество знаний в 9 классе – 11%. Педагогам нужно обратить пристальное внимание на учащихся данного класса с целью повышения качества обучения.

Проводились административные контрольные срезы знаний по русскому языку и математике со 2 - 8, в 10 классах. 100% выполнение по русскому языку во 2,4,7, 10 классах. 100% выполнение по математике во 2, 4,5,7 классах. 80% выполнение в 8 классе – это самый низкий показатель. Качество знаний по данным предметам от 42% до 65%.

#### **Средние показатели административных контрольных срезов знаний по русскому языку и математике по ступеням обучения**

| Ступени обучения | 2018 год %   |     |            |    |
|------------------|--------------|-----|------------|----|
|                  | Русский язык |     | Математика |    |
| 1-4 классы       | 48           | 99  | 53         | 99 |
| 5-8 классы       | 50           | 95  | 48         | 94 |
| 10 класс         | 65           | 100 | 65         | 98 |
| В среднем        | 57           | 98  | 55         | 97 |

В начальных классах учащиеся выполнили к/срезы и по русскому языку, и по математике одинаково – 99%. Качество знаний по математике выше на 5%. В 5-8 классах успеваемость ровная (95%, 94%) , качество знаний на 2% по русскому языку выше. В 10 классе качество выполнения по предметам 65% и выполнение 98%, 97% - лучший показатель по школе. Учителям необходимо работать над базовым уровнем знаний, т.е. 100% выполнением контрольных работ.

По окончании 2018 года контроль техники чтения в младших классах показал, что учащиеся 3 класса полностью овладели беглым и осознанным чтением, во 2 классе не справился 1 ученик, в 4 классе не выполнили технику чтения 2 школьника. Педагогам 2 и 4 классов применять упражнения, которые направлены на отработку правильности чтения.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2018 года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

#### **Метапредметные результаты обучения**

**Цель:** выявление уровня сформированности УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных) у учащихся 1-7 классов, минимальный критерий составляет 50%.

Средние показатели уровня сформированности УУД: познавательные, регулятивные, коммуникативные, в%

| Процент достижения базового уровня сформированности УУД в 2018 году | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
|---------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                     | 65      | 71      | 68      | 73      | 67      | 61      | 75      |

Средние показатели выше базового уровня во всех классах, во втором, четвертом, седьмом классах находятся в пределах повышенного уровня (71,73,75) сформированности УУД. Данные умения целенаправленно формируются и отрабатываются в ходе образовательной урочной и внеурочной деятельности. Учителям продолжать на уроках и во внеурочной деятельности активно использовать методы и приемы по формированию универсальных учебных действий у учащихся.

**Личностные результаты обучения учащихся:** достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 2018 г.

| №  | Предмет             | Класс | ФИ ученика                        | Результат |
|----|---------------------|-------|-----------------------------------|-----------|
| 1  | География           | 7     | Кондюкова Ольга                   | Участие   |
| 2  | Литература          | 7     | Михалев Даниил                    | Участие   |
| 3  | Математика          | 7     | Кондюкова Ольга                   | Участие   |
| 4  | История             | 9     | Зыков Андрей                      | Участие   |
| 5  | Физика              | 7     | Кондюкова Ольга                   | Участие   |
| 6  | Обществознание      | 11    | Шляхтер Константин                | Участие   |
| 7  | Русский язык        | 8     | Гвоздева Ксения                   | Участие   |
| 8  | Химия               | 8     | Яременко Мария                    | Участие   |
| 9  | ОБЖ                 | 8     | Яременко Мария                    | Участие   |
| 10 | Физическая культура | 11    | Афанасьева Алина, Титов Александр | 2 место   |
| 11 | Английский язык     | 8     | Гвоздева Ксения                   | Участие   |
| 12 | Биология            | 11    | Зайков Александр                  | Участие   |

**Участие детей в конкурсах районных проектов и исследовательских работ в 2018 году**

| № п/п | ФИО класс                                   | Рук-ль           | Тема                                                                             | Результат                    |
|-------|---------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2     | Сторожилова Кристина, 3 класс               | Белянчикова Н.Н. | Антистрессовые игрушки                                                           | 1 место                      |
| 3     | Кудерко Максим, 5 класс                     | Седых Г.Ю.       | Ориентирование                                                                   | участие                      |
| 4     | Бузунов Михаил, 5 класс                     | Чеченко С.Г.     | Учимся быстро считать?                                                           | участие                      |
| 5     | Затеева Галина 4 класс                      | Белянчикова Н.Н. | Быстрое чтение                                                                   | 2 место                      |
| 6     | Титов Александр, Вараксин Анатолий, 7 класс | Нечипоренко В.Е. | Изготовление игрушек из вторичного сырья                                         | 2 место                      |
| 7     | Зыков Андрей, 8 класс                       | Телепова Т.Д.    | Как табак влияет на жизнедеятельность живых организмов?                          | Участие                      |
| 8     | Яременко Александр, 11 класс                | Иванова Г.Е.     | Номинация «Экологическое краеведение». Как спасти окрестности поселка от мусора? | Победитель краевого конкурса |

|   |                         |               |                                             |         |
|---|-------------------------|---------------|---------------------------------------------|---------|
| 9 | Михалев Даниил, 6 класс | Михалева О.А. | Номинация «Социальная реклама». Твори добро | Участие |
|---|-------------------------|---------------|---------------------------------------------|---------|

Конкурс чтецов «Живая классика»: из 4 участников 1 районный победитель, Эшбаева Э., 5класс.

Баженова Л., 11класс имеет диплом победителя как фотокорреспондент. Вожакова А. диплом 2 степени в номинации «Зовущая лира»

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это, прежде всего, относительно низкая результативность учащихся 7-11 классов в районных олимпиадах, что обусловлено рядом причин:

-Малый количественный состав учащихся;

-Часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде предметов, что снижает качество выполнения заданий.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу.

Рекомендации: учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях ШМО результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

#### 4.2.Сведения об участии учащихся школы во всероссийских проверочных работах

##### Основные результаты выполнения ВПР в 4 классе

В проверочных работах участвовали 7 человек:

| Предмет        | Кол-во учащихся | Получили |   |   |   | Успеваемость% | Качество % | Качество по журналу |
|----------------|-----------------|----------|---|---|---|---------------|------------|---------------------|
|                |                 | 5        | 4 | 3 | 2 |               |            |                     |
| Русский язык   | 7               | 2        | 3 | 2 |   | 100           | 71         | 71                  |
| Математика     | 7               | 5        | 1 | 1 |   | 100           | 85         | 85                  |
| Окружающий мир | 7               | 2        | 5 |   |   | 100           | 100        | 100                 |

##### Основные результаты выполнения ВПР в 5 классе

В проверочных работах участвовали 5-6 человек.

| Предмет      | Количество учащихся | Получили |   |   |   | Успеваемость% | Качество % | Качество по журналу |
|--------------|---------------------|----------|---|---|---|---------------|------------|---------------------|
|              |                     | 5        | 4 | 3 | 2 |               |            |                     |
| Русский язык | 5                   | 1        | 3 | 1 |   | 100           | 80         | 71                  |
| Математика   | 6                   |          | 1 | 3 | 2 | 66            | 16         | 71                  |
| Биология     | 5                   |          | 3 | 2 |   | 100           | 60         | 71                  |
| История      | 5                   |          | 5 |   |   | 100           | 100        | 71                  |

##### Основные результаты выполнения ВПР в 6 классе

В проверочных работах участвовали 9 человек.

| Предмет      | Количество учащихся | Получили |   |   |   | Успеваемость% | Качество % | Качество по журналу |
|--------------|---------------------|----------|---|---|---|---------------|------------|---------------------|
|              |                     | 5        | 4 | 3 | 2 |               |            |                     |
| Русский язык | 9                   | 2        | 3 | 2 | 2 | 77            | 55         | 44                  |
| Математика   | 9                   |          | 3 | 3 | 3 | 66            | 33         | 44                  |
| Биология     | 9                   |          | 5 | 3 | 1 | 88            | 55         | 77                  |

|                |   |   |   |   |   |     |    |    |
|----------------|---|---|---|---|---|-----|----|----|
| История        | 9 |   | 4 | 5 |   | 100 | 44 | 77 |
| Обществознание | 9 |   | 4 | 4 | 1 | 88  | 44 | 77 |
| География      | 9 | 3 | 4 | 2 |   | 100 | 77 | 77 |

#### 4.3.Сведения об участии учащихся школы в краевых диагностических работах

##### Результаты КДР 4 класс

| Предмет                  | Количество учащихся | Успеваемость% | Качество % |
|--------------------------|---------------------|---------------|------------|
| Читательская грамотность | 7                   | 100           | 0          |
| Групповой проект         | 7                   | 100           | 28,57      |

##### Читательская грамотность 4 класс

| Умения                                        |                                                          | Среднее значение по классу | Среднее значение по региону |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Вся работа (общий балл)                       |                                                          | 51,7                       | 53,75%                      |
| Задания по группам умений                     | Общее понимание и ориентация в тексте                    | 60                         | 71,67%                      |
|                                               | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 45,45                      | 48,79%                      |
|                                               | Использование информации из текста для различных целей   | 57,14                      | 46,71%                      |
| Достигли базового уровня (включая повышенный) |                                                          | 100                        | 82,00%                      |
| Повышенный уровня                             |                                                          | 0                          | 17,36%                      |

##### Групповой проект 4 класс

| Групповые проекты                                |                                               | Среднее значение по классу | Среднее значение по региону |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Весь проект (общий балл)                      | 76,98                      | 77,00%                      |
|                                                  | Регулятивные действия                         | 72,86                      | 72,00%                      |
|                                                  | Коммуникативные действия                      | 82,14                      | 83,26%                      |
| Уровни достижений (% учащихся)                   | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 71,43                      | 96,69%                      |
|                                                  | Повышенный                                    | 28,57                      | 47,99%                      |

Анализируя результаты ВПР и КДР можно выделить проблемные места: математическая подготовка, биология, обществознание в 6 классе.

#### 4.4.Сведения об участии выпускников 9, 11 -х классов в государственной итоговой аттестации

| Класс | Всего выпускников | Допущено до ГИА | Получили аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку |
|-------|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 9     | 3                 | 3               | 3                 | 0                        | 17                         | 27                             |

|    |   |   |   |   |    |    |
|----|---|---|---|---|----|----|
| 11 | 2 | 2 | 2 | 0 | 44 | 66 |
|----|---|---|---|---|----|----|

Содержание и качество подготовки обучающихся 9, 11 классов по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего и среднего (полного) общего образования.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ и количество обучающихся Школы стабильно сохраняется.

**Исходя из полученных результатов внутренней и внешней оценки качества образования, школа ставит задачи:**

1. Направить работу педагогического коллектива на повышение качества образования.
2. Направить педагогическую деятельность учителей на повышение качественного уровня обучения и освоения учащимися программного материала по учебным предметам «Математика, Русский язык» путем индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися.
3. Организовать работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышения мотивации учащихся к обучению.
4. Продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений учащихся 1-8 классов;
5. Повысить качественный уровень участия учащихся школы в предметных олимпиадах, творческих конкурсах разного уровня;

**Профильного и углубленного обучения в Школе нет.**

#### 4.5. Распределение выпускников 2017-2018 учебного года

| Год  |        | Окончили | Продолжили обучение |     |     | Поступили на работу | Служба в Армии |
|------|--------|----------|---------------------|-----|-----|---------------------|----------------|
|      |        |          | в 10 кл.            | СПО | ВПО |                     |                |
| 2016 | 9 кл.  | 5        | 2                   | 3   |     |                     |                |
| 2017 |        | 9        | 7                   | 2   |     |                     |                |
| 2018 |        | 3        | 2                   | 1   |     |                     |                |
| 2016 | 11 кл. | 2        |                     | 1   | 1   |                     |                |
| 2017 |        | 4        |                     | 2   | 2   |                     |                |
| 2018 |        | 2        |                     | 2   |     |                     |                |

Анализируя распределение выпускников, можно отметить, что доля выпускников, выбирающих для дальнейшего обучения нашу школу, стабильно растет, а все выпускники 11 класса поступают в средние и высшие профессиональные заведения. На территории района работает Приангарский политехнический техникум, условия обучения и перечень предлагаемых направлений в котором соответствуют запросам времени. Поэтому выпускники юноши выбирают его для получения дальнейшего образования.

#### 4.6. Анализ воспитательной работы. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Воспитательная работа в МКОУ «Имбинская СОШ» строится на основе нормативно-правовых документов: Конвенция о правах ребенка. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Ф3 №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты общего

образования (ФГОС). Постановление Правительства РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

План воспитательной работы МКОУ «Имбинская СОШ» составлен на основе районных планов ЦДТ, ЦДОД, ДЮСШ и школьной программы воспитания и социализации обучающихся. Школьные положения основных дел разработаны на основе положений мероприятий Сферной организации воспитательной работы со школьниками района; «Школьной спортивной лиги», Спартакиады школьников Кежемского района. Мероприятия и конкурсы сначала проходят в школе для всех учащихся, затем лучшие работы отправляются на районные конкурсы, а дальше и на краевые или на Всероссийские.

Во внеурочное время проводились кружки и секции:

-в учреждениях дополнительного образования

| № п/п | Наименование учреждения дополнительного образования | Наименование программы (объединения)              | Количество детей в них |         |          |
|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|---------|----------|
|       |                                                     |                                                   | 1-4 кл                 | 5-7 кл. | 8-11 кл. |
| 1.    | ЦДТ                                                 | Творческая мастерская: «Кудесница» Секурцева Л.В. | 15<br>1 четверть       | 0       | 0        |
| 2.    | ЦДОД                                                | ДО «Мы исследователи» Седых Г.Ю.                  | 0                      | 0       | 10       |
|       |                                                     | ДО «Основы журналистики» Михалёва О.А.            | 0                      | 5       | 7        |

-в объединениях (клубах, кружках, секциях) при школе

| № п/п | Наименование объединения        | ФИО педагога     | Количество детей в них |         |          |
|-------|---------------------------------|------------------|------------------------|---------|----------|
|       |                                 |                  | 1-4 кл                 | 5-7 кл. | 8-11 кл. |
| 1.    | ФСК «Факел»                     | Белянчикова Н.Н. | 33                     | 16      | 0        |
| 2.    | Спортивные игры                 | Ивлева И.А.      | 0                      | 10      | 22       |
| 3.    | ДО «Юный химик»                 | Кузнецова Л.В.   | 0                      | 9       | 0        |
| 4.    | ДО «Патриот»                    | Телепова Т.Д.    | 33                     | 28      | 13       |
| 5.    | ДО «Английский с удовольствием» | Островская Г.Г.  | 0                      | 15      | 5        |

-в кружках СДК «Юность»: Хореографический кружок «Родники» - 15 чел., театральный кружок «Карамелька» - 12 чел., «ИЗО и ДПИ» - 11 чел.

-в кружках сельской библиотеки: кружок «Мастерилка» - 10 чел., экологический клуб «Росинка» - 7 чел., студия творчества «Гармония» - 4 чел. ОВЗ.

По пятницам каждый классный час начинали с политинформации «Сегодня в мире», 10-15 мин. Затем тематические классные часы: 1 кл. час – патриотическое воспитание (1+2 направление), 2 кл. час – нравственное воспитание (3+6 направление), 3 кл. час – ЗОЖ, экология (4 направление), 4 кл. час – учёба, труд, профориентация (5 направление)

### Реализация программы воспитания и социализации обучающихся

Составлена программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (ФГОС), с учётом программы составлен план ВР. В основе программы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

|                                                                                                   |                                                           |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 2) воспитание социальной ответственности и компетентности | 3) воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания |
| • ценностное отношение к                                                                          | • умение вести дискуссию                                  | • понимание                                                       |

|                                                                              |                                                                                                         |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию | по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания | нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

#### **Виды деятельности и формы занятий с обучающимися**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа ДО «Патриот».</p> <p>Праздник песни и строя.</p> <p>Районные соревнования «А, ну-ка, парни!».</p> <p>Празднование Дня Победы. Военно-полевые сборы.</p> <p>Всероссийские единые уроки «Мы разные, но мы вместе», «Гордимся, помним!». Игра «Сибирский щит».</p> <p>Кл. часы: «Я – гражданин России», «День народного единства», «День толерантности», «День конституции», «День Героев Отечества».</p> | <p>Профилактические мероприятия. Практические занятия по ПДД, ТБ, ППБ.</p> <p>Деятельность пресс-центра газеты «Звездопад».</p> <p>Районный конкурс социальных проектов.</p> <p>Районная учебно-исследовательская конференция «Мои первые исследования», «Мои первые шаги в науку». Районный Медиа-фестиваль «Ком Плюс». Работа школьного самоуправления.</p> <p>День молодого избирателя. Уроки безопасности.</p> | <p>Беседы и классные часы по темам:</p> <p>Игра «Кто я? Какой я?»</p> <p>Беседа «Иметь свое мнение – это важно»</p> <p>Диспут «Мои «хочу» и мои «могу»</p> <p>Интерактивная игра «Скажи, кто твой друг и я скажу кто ты»</p> <p>Дискуссия «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»</p> <p>Аукцион мнений «Умею ли я любить?»</p> <p>Игра «Я в мире толерантности».</p> <p>День учителя. День самоуправления.</p> <p>День Матери.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4) воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни                                                           | 5) воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | 6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание |
| • понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности | • понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве                            | • способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни        |

#### **Виды деятельности и формы занятий с обучающимися**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Классные часы – ЗОЖ</p> <p>Работа по программе ФСК «Факел». День здоровья (Зимний, весенний, летний, осенний).</p> <p>Спортивно-массовые мероприятия. Кросс «Спорт вместо курения».</p> <p>Посещение секции «Спортивные игры».</p> <p>Спортивные соревнования.</p> <p>Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мы выбираем жизнь». Всероссийские экологические уроки.</p> <p>Проекты «Клумба», «Озеленение</p> | <p>Классные часы и беседы по профориентации.</p> <p>Предметные недели. Работа по программам ДО «Английский с удовольствием», ДО «Юный химик».</p> <p>Организация самообслуживания.</p> <p>Уборка территории.</p> <p>Дежурство по школе.</p> <p>Экскурсии по предприятиям.</p> <p>Акции «Покормите птиц зимой!», «Мы в ответе за тех, кого приручили». Акция «Большая перемена».</p> <p>Неделя Добра. Пятая трудовая</p> | <p>Новогодний бал-маскарад.</p> <p>Мастерская Деда Мороза.</p> <p>День рождения школы.</p> <p>Вечер встречи выпускников.</p> <p>КТД «Ты женщина – и этим ты прекрасна!».</p> <p>Последний звонок. День защиты детей. ЛДП «Непоседы».</p> <p>Конкурс юных чтецов «Живая классика». Классные часы «В мире прекрасного».</p> <p>Виртуальные экскурсии по музеям мира. Занятия ДО «Кудесница». Литературные гостиные.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Воспитательная деятельность классных руководителей

Деятельность каждого **классного руководителя** в нашей школе определяется проблемами и особенностями класса. В первую очередь классные руководители уделяют внимание созданию в классе положительного психологического климата (72 %), мотивации к учению (100%), включению учащихся в систему реальных социальных отношений (79%).

Работа классных руководителей строится на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом актуальных задач. Все педагоги принимают во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

Качества личности диагностируются с помощью специальных методик три раза за год: октябрь, январь и май. Диагностическая программа изучения качеств личности обучающихся разработана на основании рекомендаций М.И. Шиловой. Проводится мониторинг воспитанности учащихся, где подсчитывается коэффициент воспитанности по формуле:

$$K_{\text{восп.}} = \frac{\text{Число учащихся, имеющих приращение в уровне воспитанности}}{\text{Общее число учащихся}} \cdot 100\%$$

Если значение К равно: 0,45 — 0,65 — уровень критический; 0,65 — 0,85 — допустимый; больше 0,85 — оптимальный. У нас в школе  $K_{\text{восп.}} = 0,84 \times 100\% = 84\%$ . ( $70:83 \times 100 = 84\%$ )

Основным результатом деятельности педагогического коллектива является личностный рост ребят, который рассматривается как развитие гуманистических ценностных отношений учащихся к Отечеству, семье, самому себе. Анализ планов воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы: классные руководители осуществляли перспективное планирование, при составлении планов использовали новые подходы к планированию работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности классов с учетом индивидуальных особенностей.

Взаимодействие с семьей — одна из важнейших и актуальных проблем в современном обществе. В нашей школе родители традиционно активно участвуют в различных внеклассных мероприятиях. Участие родителей в жизни класса и школы является важной составляющей успешной реализации воспитательных задач. Родители принимали активное участие в работе жюри различных конкурсов и научно-практических конференций, организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Для родительской общественности были проведены информативные беседы:

- возрастные особенности младших школьников (в индивидуальном порядке)
- возрастные особенности подросткового периода
- беседы о безопасном интернете
- беседы о безопасности детей и подростков
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

### Организация работы органов школьного ученического самоуправления

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников. В школе работает детская общественная организация «ИРМиД» (Имбинская республика мальчишек и девчонок), которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Заседания Совета старшеклассников проходят 1 раз в неделю. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел. По инициативе Совета старшеклассников и активном его участии организовываются и проверяются дежурства по школе и столовой. Проводятся рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия сменной обуви, санитарного состояния кабинетов, уборки

пришкольных участков, мероприятия для младших классов, КТД. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, столовой и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая (100%).

Совет старшеклассников в течение учебного года проводит конкурсы «Лучший класс» и «Лучший ученик». Подобная форма соревнования позволяет всем классам проявить себя, максимально используя потенциальные возможности своих коллективов, и помогает воспитывать в учащихся чувство коллективизма.

На линейке в честь окончания учебного года подводятся итоги.

### **Профилактическая работа**

Основными направлениями социально-педагогической деятельности стали:

- Организационно-воспитательная деятельность;
- Просветительская работа;
- Работа с учащимися;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработан план профилактической работы. На родительских собраниях рассматривались темы профилактики. С родителями проводились систематические беседы по поводу успеваемости детей, выполнению режима дня для школьника, по правилам безопасности. Организована занятость учащихся во внеурочное время. В школе нет ни одного учащегося, замеченного в курении и употреблении алкоголя, наркотиков. На внутришкольном учёте и на других видах учёта детей нет. Этому способствовали мероприятия, направленные на воспитание антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся:

- Беседы, классные часы по правовому просвещению: «Ответственность несовершеннолетних перед законом», «Законы школьной жизни», «Ответственность за порчу школьного имущества», «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними», «Наркотики и закон»;
- Классные часы «Основы безопасности в сети Интернет»
- Проведение индивидуального собеседования с учащимися и выявление случаев жестокого обращения с ними.
- Проведение диагностики подростков по методике «Недописанный тезис». -Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. Советы подросткам: «Если чувствуешь себя одиноким», «Как бороться с депрессией», «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает», «Почему взрослые не всегда слушают детей», «Как научиться не ссориться с родителями» и др.
- Организация и проведение родительского всеобуча: Профилактика суицида; Профилактика агрессии и жестокости в семье.

В школе успешно работает СШМ (служба школьной медиации), руководитель соцпедагог Секурцева Л.В.

- Проводился постоянный контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам. Привлекались родители к проведению общественно-значимых мероприятий.
- Вовлечение обучающихся в кружки, секции. Контроль за посещением кружков и секций.
- Посещение учащихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье.
- Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся.
- Проведение месячника безопасности. Социализация детей и подростков.

-Работа по краевой программе «Система профилактики безнадзорности и правонарушений».  
 -Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики.

По плану воспитательной работы в этом направлении проведена следующая работа:

-Участие в работе районных программ «Безопасная дорога детства», «Азбука пожарной безопасности»  
 -Месячник безопасности детей  
 -Встречи с работниками центра «Семья», Интерактивная беседа: «Семейные ценности»  
 -Изучение семейных отношений. Проведение цикла бесед с родителями: «Наши дети нуждаются в защите»; «Жестокое отношение к детям – примета времени» и др.  
 -Конкурс «Знатоки дорожных правил 2018» (Школьный уровень. Использование компьютерного пакета тестов)  
 -Краевой дистанционный конкурс Знатоков ПДД (1-11 кл)

### Работа с одарёнными детьми

12 февраля. Школьный уровень НПК, исследовательские работы «Первые шаги в науку» и проекты.

| Ф.И.О. автора                              | Клас<br>с | Название                                                                                           | Тип работы               | Номинация                     | Руководител<br>ь            |
|--------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Вараксин<br>Анатолий<br>Титов<br>Александр | 7 кл.     | «Изготовление из вторсырья»<br>1 место, победители школьного уровня. В районе грамота за II место. | учебно-исследовательская | Исследования в области физики | Нечипоренко Вера Евгеньевна |

13 февраля – конкурс социальных проектов целевой программы «Город, в котором я хочу жить» Сферной организации воспитательной работы с учащимися района.

| ФИО автора                            | Класс | Название работы                                              | Тип проекта   | ФИО руководителя                  |
|---------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Сторожилова<br>Кристина<br>Витальевна | 3     | «Антистрессовые игрушки» в ЦДТ. Грамота за I место в районе. | Реализованный | Белянчикова<br>Надежда Николаевна |

Участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Моё Красноярье» (заочный тур)

| Ф.И.О. автора                                                | Клас<br>с            | Название                                                         | Тип работы                             | Номинация                                                                  | Руководитель                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Баженова<br>Елизавета<br>Ярёменко<br>Александр<br>победитель | 10 кл.<br><br>10 кл. | «Добрые дела» работа «Как спасти окрестности посёлка от мусора?» | материалы экологической направленности | Материалы, отражающие экологическую работу общеобразовательного учреждения | Иванова<br>Галина<br>Евгеньевна |

15.03.18 г. XXIV районный конкурс чтецов в рамках VII Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» 2018 год. Куратор учеников Седых Галина Юрьевна

| № п/п | ФИО (полностью) участников                                                    | Класс, полных лет (до мая 2018 г.) | ФИО (полностью) автора произведения, название произведения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1     | Гвоздева Ксения Александровна<br>I место в школе<br>Диплом участника в районе | 7 кл.,<br>13 лет                   | Танечка Седых.<br>«Монолог слепой девушки»                 |

|   |                                                                                                                                |                  |                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|
| 2 | Габибова Вероника Рафаиловна<br>I место в школе<br>Диплом участника в районе                                                   | 7 кл.,<br>13 лет | Кори Маркенич.<br>«Монолог о войне»               |
| 3 | Эшбаева Элана Талантбековна<br>II место в школе<br>Диплом II степени за победу в районном этапе,<br>3-4 апреля в г. Красноярск | 5 кл.,<br>11 лет | Лидия Чарская.<br>«Записки маленькой гимназистки» |

#### 11.12.18 НПК 1-5 кл. участие в XIV районной научно-практической конференции

| Наименование ОУ      | Ф.И.О.                                  | Название                          | Тип работы                                       | Направление    | Руководитель                   |
|----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| МКОУ «Имбинская СОШ» | Затеева Галина Сергеевна<br>4 класс     | «Можно повысить скорость чтения?» | Исследовательская работа<br>Грамота за II место  | Литература     | Белянчикова Надежда Николаевна |
| МКОУ «Имбинская СОШ» | Миннахметов Артур Витальевич<br>1 класс | «Ахакины – вы кто?»               | Исследовательская работа<br>Грамота за III место | Окружающий мир | Чеченко Светлана Григорьевна   |

#### Отчет ФСК «Факел»

В 2018 году внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению посещали учащиеся начальных и средних (5 - 6) классов в составе 44 человек. Для ребят старших классов (7-11 кл.) проводились секции «Спортивные игры».

Группы детей, посещающие данную внеурочную деятельность были сформированы по возрастам:

1 группа – 1-2 классы; 2 группа – 3-4 классы; 3 группа – 5-6 классы.

На протяжении всего учебного года проведено огромное количество подвижных игр, как на улице, так и в спортивном зале. Учащиеся выучили такие игры, как «Вороной конь», «Два Мороза», «Невод», «Вышибалы» и т.д.

Прошли спортивно-познавательные эстафеты:

- «Насекомые», где учащиеся узнали об образе жизни насекомых и побывали в их роли;
- «Зов Джунглей», - просмотрев презентацию о животном, которого отгадывали через загадку, участвовали в эстафетах;
- «Здоровье в твоих руках» - через эстафеты учились беречь свое здоровье: мыть правильно руки, мыть овощи и фрукты перед едой, оказывать первую медицинскую помощь при порезах, ссадинах.

Понравились детям спортивные эстафеты «Сильные, смелые, ловкие», праздник «Мы - будущие чемпионы», весёлые старты «Я выбираю СПОРТ!», которые прошли на свежем зимнем воздухе, игры, посвящённые празднованию Дня Победы – дартс, «Перестрелка», где группы соревновались друг против друга.

В конце каждой четверти проходили дни Здоровья. Форма была разнообразной: весёлые старты «В спортивной теле - здоровый дух», игра «В гостях у Мойдодыра», «Взятие снежного городка», «Туристический слет».

Неоднократно проводились беседы на темы: «Как правильно питаться», «Полезные привычки, навыки, выбор», «Влияние курения на организм человека» (5-6 класс), «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Конкурс рисунков: «Моя будущая профессия», «Здоровье в твоих руках», «Безопасность пищевых продуктов», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Не позволяй душе лениться!»

Особое внимание уделялось безопасности детей. Смотрели видеофильм по пожарной безопасности, где учащимся показали, что нужно делать при пожаре. Неоднократно проходила беседа по правилам поведения на дороге, в быту, общественных местах. Несколько занятий были посвящены безопасности на дорогах. На них обсуждались ПДД, проводились различные игры, эстафеты, разбирали ситуации. Проводились с детьми «Пятиминутки БДД». Прошли игры «Семья – дорога – безопасность», «Безопасный путь в школу».

В течение учебного года учащиеся познакомились с мини-футболом, мини – баскетболом, мини – волейболом. Научились выполнять стойки, повороты, перемещаться по залу, вести и бросать мяч одной и двумя руками, отрабатывались удары мяча ногами, ловля и отбивание мяча, верхняя и нижняя подачи; приём снизу двумя руками. Данные умения закреплялись двусторонней игрой.

Проблемы, возникшие во время проведения внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – слабое посещение учащимися 5-6 классов. Учащиеся начальных классов ходили с большим удовольствием. Недостаточное знание учителем методики преподавания футбола, волейбола, баскетбола устранялось с помощью консультации у учителя физической культуры и чтением дополнительной литературы.

Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности за 2018 год, можно признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы и определить перспективные задачи деятельности на 2019 год:

1. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.
2. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития и социализации обучающихся.
3. Проводить целенаправленную профилактическую работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения.
4. Обеспечить социально-психологические условия для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.
6. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ПДН, представителей правоохранительных органов.
7. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.

## **РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Характеристика учительских кадров**

|                                                                                                            | Кол-во | %    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Общее количество работников ОУ (все работники)                                                             | 33     |      |
| Всего учителей (включая административных работников)                                                       | 17     | 100% |
| Учителя – внешние совместители                                                                             | 1      | 6%   |
| Учителя с высшим образованием                                                                              | 14     | 82%  |
| из них:                                                                                                    |        |      |
| с высшим педагогическим                                                                                    | 14     | 82%  |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет, окончившие ВУЗ, ССУЗ (физические лица) | 17     | 100% |
| из них:                                                                                                    |        |      |

|                                                               |    |      |
|---------------------------------------------------------------|----|------|
| по ФГОС                                                       | 17 | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): | 15 | 88%  |
| из них:                                                       |    |      |
| на высшую квалификационную категорию                          | 1  | 6 %  |
| на первую квалификационную категорию                          | 10 | 59%  |
| на соответствие занимаемой должности                          | 4  | 24%  |

## 5.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
|                                      | Кол-во |
| Социальные педагоги                  | 1      |
| Педагоги дополнительного образования | 2      |

Анализ структуры кадрового состава Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив. Несмотря на то, что средний возраст педагогических работников 51 год, большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах. Число педагогов принимающих активное участие в конкурсах педагогического мастерства стабильно держится на уровне 40%. Увеличилось число педагогов, имеющих квалификационную категорию (+1).

Не один год перед администрацией остро стоит проблема старения кадров, нехватка узких специалистов, молодежь не едет в поселок из-за оторванности от «большой земли», отсутствия сотовой связи, высокой квартплаты, несмотря на предоставление благоустроенного жилья и обеспечение достойной заработной платы.

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 6.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели                                             | Показатели ОУ |
|--------------------------------------------------------|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)        | 100           |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 22            |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да            |
| Объем библиотечного фонда (всего экз.)                 | 9232          |
| в т. ч.:                                               |               |
| школьных учебников                                     | 2375          |
| художественной литературы                              | 5646          |
| печатных документов                                    | 826           |
| электронных документов                                 | 310           |
| аудиовизуальных документов                             | 93            |

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Наличие медиатеки                                         | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися          | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 11 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении              | 5  |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами         | Да |
| Наличие сайта                                             | Да |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники приобретаются в соответствии с федеральным перечнем. Используются возможности районного обменного фонда, имеются электронные версии учебников. Отсутствует финансирование на приобретение научно-популярной и художественной литературы.

## 6.2. Оценка материально-технической базы для организации образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым оборудованием и средствами для проведения практических работ. Все кабинеты обеспечены компьютерами и проекторами. Имеется необходимое оборудование для проведения уроков физической культуры.

|                                                   |        |
|---------------------------------------------------|--------|
| Перечень учебных и иных помещений                 | Кол-во |
| Кабинет математики                                | 1      |
| Кабинет физики (с лаборантской)                   | 1      |
| Кабинет химии (с лаборантской)                    | 1      |
| Кабинет биологии (с лаборантской)                 |        |
| Кабинет географии (с лаборантской)                | 1      |
| Кабинет информатики (с лаборантской)              | 1      |
| Кабинет русского языка и литературы               | 1      |
| Кабинет ОБЖ                                       | 1      |
| Кабинет технологии                                | 1      |
| Кабинет английского языка                         | 1      |
| Спортивный зал                                    | 1      |
| Кабинет начальных классов                         | 4      |
| Актальный зал                                     | 1      |
| Библиотека (читальный зал)                        | 1      |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да     |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да     |

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по состоянию на 31.12.2018 г.

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели                                                                      | Единица измерения | Показатель |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                    |                   |            |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                      | человек           | 83         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 33         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 41         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего                      | человек           | 9          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |           |       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|        | общего образования                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/% | 41/54 |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл      | 27    |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл      | 17    |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл      | 66    |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл      | 44    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 0/0   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/% | 0     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/% | 0     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/% | 0     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/% | 0     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | человек/% | 77/93 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | человек/% | 48/57 |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | человек/% | 1/1   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 0     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | человек/% | 0     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | человек/% | 0     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 0      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 0      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 0      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек   | 17     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | человек/% | 14/82  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | человек/% | 14/82  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 3/18   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/% | 2/12   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/% | 11/65  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 1/6    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 10/59  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 1/6    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 10/59  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 1/6    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 7/41   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17/100 |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных                                                                                                                                                        | человек/% | 17/100 |

|       |                                                                                                                                                                             |           |      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|       | стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                   |           |      |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                              |           |      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | единиц    | 0,37 |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц    | 29   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да/нет    | нет  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да/нет    | да   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да/нет    | да   |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да/нет    | да   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да/нет    | нет  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да/нет    | да   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да/нет    | нет  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек/% | 0    |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | кв. м     | 30   |

### III. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

1. Результаты деятельности МКОУ «Имбинская СОШ» соответствуют требованиям законодательства.

Динамика развития в сравнении с предыдущим годом:

- В следующий класс переведены все учащиеся, за исключением ученика 3 класса, прибывшего из Иркутской области и имеющего проблемы со здоровьем. Родителям рекомендовано обследование в краевом центре, консультации ПМПК;
- Все учащиеся справились с ВПР, КДР, ГИА и ЕГЭ в форме ОГЭ.

Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах было отмечено дипломами и сертификатами.

В школе разработана система непрерывного педагогического образования. Педагогов школы отличают такие качества как самостоятельность, инициативность, персональная ответственность.

Содержание деятельности по профессиональному развитию педагогов было направлено на:

- принятие идеологии ФГОС общего образования
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итоговой образовательной деятельности учащихся
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации требований ФГОС;
- своевременной поддержке педагогов в вопросах реализации Стандарта, в решении профессиональных проблем, профилактике профессионального выгорания
- выявлению и обобщению ценного педагогического опыта реализации ФГОС в образовательном процессе.

## 2. Перспективы развития ОО.

### ***Школа продолжит работу по:***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- введение ФГОС основного общего образования в 9 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- созданию эффективного воспитательного пространства в школе;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Согласован  
на заседании педагогического  
совета от 15.03.2019 г., протокол № 4

Утверждаю  
директор МКОУ «Имбинская СОШ»  
Т. Н. Никитина  
приказ № 03-01-35 от 18.03.2019 г.

## ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Имбинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2018 год

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное (сокращенное) наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Имбинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Имбинская СОШ»)
- 1.2. Юридический адрес: 663479, Красноярский край, Кежемский район, п. Имбинский, ул. Мира, д. 6
- 1.3. Фактический адрес: 663479, Красноярский край, Кежемский район, п. Имбинский, ул. Мира, д. 6  
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(39143) 7-38-95, [imba\\_school@mail.ru](mailto:imba_school@mail.ru), <http://imbaschool.narod.ru>
- 1.4. Учредители: Администрация Кежемского района
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 12.07.2011 г., серия А, № 0001417, регистрационный номер 5718-л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.06.2011 г., серия ОП № 019689, регистрационный номер 2567, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края, действительно до 20.05.2023 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Никитина Татьяна Николаевна
- 1.8. Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Вараксина Мария Александровна.
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Общее собрание работников трудового коллектива, председатель – Тимченко Евдокия Ивановна, председатель ПК, Совет родителей МКОУ «Имбинская СОШ», председатель – Зайкова Наталья Николаевна, Совет старшеклассников, президент – Кузин Максим, ученик 10 класса.
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
  - Устав, утвержденный постановлением Администрации Кежемского района от 09.12.2015 г. № 1133-п;
  - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 03.11.1993 г. Серия 24 № 005380146;
  - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.08.2015 г. № 2152420036074;